

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Διοικητικά ανήκει στη Δ/νση Π.Ε. Β' Αθήνας και τη σχολική χρονιά 2020-21 λειτούργησε με 238 μαθητές και 12 τμήματα.

Εξαιτίας της πανδημίας παρουσιάστηκαν κατά καιρούς κενά στην κάλυψη των εκπαιδευτικών με κυριότερη την απουσία εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη (e-me), ενώ, έξι εκπαιδευτικοί του σχολείου πραγματοποίησαν τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση από τις εγκαταστάσεις του σχολείου.

Στο σχολείο λειτούργησε με επιτυχία η ΕΔΕΑΥ για μια φορά την εβδομάδα και το σχολείο είχε συμπεριληφθεί στο πρόγραμμα με τα "Σχολικά Γεύματα", καθώς η πλειονότητα των μαθητών μας είναι παιδιά εργατών και υπαλλήλων που εξαιτίας της οικονομικής κρίσης και της ανεργίας βρίσκονται σε οικονομική δυσχέρεια.

Το σχολείο υπάγεται στο Δήμο Μεταμόρφωσης και χρηματοδοτείται από την Α/θμία Σχολική Επιτροπή Δ. Μεταμόρφωσης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, χρήση υπλογιστή και βιντεοπροβολέα στην τάξη. Κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής. Υπάρχει αποδοχή των μαθητών μεταξύ τους και κατά τη διδασκαλία υπάρχει μεταξύ τους αλληλοβοήθεια και συνεργασία. Οι σχέσεις εκπαιδευτικών/μαθητών χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη. Υπάρχει συνεχής και απρόσκοπτη επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών και ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται συχνά με το Σύλλογο Γονέων /Κηδεμόνων για τη διενέργεια επιμορφωτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων καθώς και για τον εμπλουτισμό της υλικοτεχνικής υποδομής και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφαρμογή ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στην τάξη (διαφοροποιημένη διδασκαλία, ανεστραμμένη τάξη) όπου

είναι αυτό εφικτό. Ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας και χρήση των νέων τεχνολογιών από το σύνολο των εκπαιδευτικών. Περιστασιακά προβλήματα στις σχέσεις και την επικοινωνία ορισμένων μαθητών. Δράσεις και προγράμματα πρόληψης και αποτροπής συγκρούσεων. μεγαλύτερη συνεργασία του σχολείου με φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών εκδηλώσεων με τη συμμετοχή των γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στενή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και την Τοπική Αυτοδιοίκηση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου με αποτέλεσμα την καλή κατανομή των διαθέσιμων πόρων την ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού και τη διενέργεια επιμορφωτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων. Πολυετή λειτουργία ιστοσελίδας με διάχυση καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής. Ενθάρρυνση των γονέων για τη συμμετοχή τους στις εκδηλώσεις και τα επιμορφωτικά προγράμματα. Μεγαλύτερη συνεργασία με άλλους τοπικούς φορείς και πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα (ενδοσχολικά και μη). Η διεύθυνση του σχολείου υποστηρίζει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των τάξεων και των ειδικοτήτων και προωθεί τη διάχυση "καλών πρακτικών" με τη διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης και ενθαρρύνει πρωτοβουλίες και δράσεις που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

### Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές εκδηλώσεις σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος και μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.