

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο υποστήριξε τη μαθησιακή διαδικασία, αφενός τηρώντας το ισχύον πλαίσιο διδασκαλίας και αφετέρου αναδεικνύοντας κατάλληλες διδακτικές πρακτικές για τη μαθησιακή υποστήριξη όλων των παιδιών και των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός των διδακτικών πρακτικών και εκπόνηση Σχεδίων Δράσης στοχευμένων στις ανάγκες του σχολείου. Προτείνεται ο/η Συντονιστής/στρια των ομάδων δράσης να μην είναι το ίδιο πρόσωπο σε όλες τις ομάδες, αφενός για να αποφευχθεί η κόπωση και η επιβάρυνση ενός προσώπου και αφετέρου περισσότεροι/ες εκπαιδευτικοί να γίνουν κοινωνοί του εγχειρήματος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί να ευθαρρύνονται ως προς την ανάληψη πρωτοβουλιών και την ανάπτυξη δράσεων και συνεργασιών, για την προαγωγή των εκπαιδευτικών σκοπών της παιδαγωγικής και διδακτικής πρακτικής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο εφαρμόζεται ένα σύνολο ρυθμιστικών κανόνων που εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η διαμόρφωση ενός γενικού πλαισίου αρχών του σχολείου για την κοινή γραμμή στην αντιμετώπιση των διαφορών θεμάτων και η εκπόνηση Σχεδίων Δράσης στοχευμένων αποκλειστικά στις ανάγκες του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διερεύνηση των παραγόντων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση ικανοποιητικών επικοινωνιακών σχέσεων του σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη διεύρυνση του εκπαιδευτικού έργου και τη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών επιτευγμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά Προγράμματα και εκπόνηση Σχεδίων Δράσης στοχευμένων στις ανάγκες του σχολείου με στόχο τη βελτίωση της λειτουργίας, καθώς και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς του ως προς τους στόχους που θέτει.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διαμόρφωση δικτύου με άλλα σχολεία, σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία, ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών.