



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ταχ. Δ/ση: Μεσογείων 448
Τ.Κ. - Πόλη: 153 42 Αγία Παρασκευή
Πληροφορίες: Ε. Σιαφαρικά
Τηλέφωνο: 2106392249
e-mail: mail@dipe-v-ath.att.sch.gr

**Ανακοίνωση στο ορθό
(ως προς τις συμμετοχές
των Δημοτικών Σχολείων)**

Αγ. Παρασκευή 22/1/2016
Αριθ. Πρωτ.: Φ.καιν./516/11157

**ΠΡΟΣ : Δημοτικά Σχολεία Δ/σης
Π.Ε Β' Αθήνας**

ΚΟΙΝ.: 1. κ.κ. Σχ. Συμβούλους Π.Ε.-
-Ε.Α- Ειδικοτήτων
2. Δ/ση Σπουδών,
Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε. ,
Τμήμα Γ

**ΘΕΜΑ: «Ίδρυση και Λειτουργία Τοπικού Θεματικού Δικτύου Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας
με θέμα: Δικτύωση στο ασφαλές και ανοιχτό σχολείο για όλους »**

Α Π Ο Φ Α Σ Η

Ο Διευθυντής Π.Ε. Β' Αθήνας έχοντας υπόψη :

- 1.Την Υ.Α. Γ2/4867/28-8-92/ΦΕΚ 629 Τ. Β'/23-10-92 για την Αγωγή Υγείας στις σχολικές δραστηριότητες
- 2.Την Υ.Α. Γ1/377/865/ΦΕΚ 577/18-9-92 για την ένταξη της Αγωγής Υγείας της Α/θμιας Εκπ/σης στις σχολικές δραστηριότητες.
- 3.Την Υ.Α. Γ2/3351/2000/ΦΕΚ 1206/2-10-2000 για τα ειδικότερα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας και των Υπευθύνων Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων (Σ.Σ.Ν.)
- 4.Το Νόμο 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Τ.Α' / 13-2-2002, άρθρο 8, παρ.2) για τα οργανωτικά θέματα υπηρεσιών και σχολικών μονάδων.
5. Το Νόμο 2817/2000(ΦΕΚ 78 Τ.Α'/14-3-2000, άρθρο 7, παρ. 6-7, άρθρο 8, παρ. 14), για τα προγράμματα Αγωγής Υγείας, την Αγωγή Υγείας και τον ορισμό Υπευθύνων

Αγωγής Υγείας.

6. Την Υ.Α. 127261/Γ7/28-11-2006 για την ίδρυση και λειτουργία θεματικών δικτύων Αγωγής Υγείας

7. Την με αριθμ. 178852/ΓΔ4/6-11-2015 εγκύκλιο της Γενικής Δ/σης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σχετικά με τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, eTwinning και ERASMUS+) για το σχολικό έτος 2105-2016.

8. Την αναγκαιότητα δημιουργίας και διατήρησης ενός επικοινωνιακού πλαισίου όλων των εμπλεκομένων μελών της σχολικής κοινότητας

9. Τη χρησιμότητα διαμόρφωσης πλαισίου επικοινωνίας των σχολικών μονάδων σε θέματα Αγωγής Υγείας

9. Την αναγκαιότητα διεύρυνσης και αναβάθμισης των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας.

Αποφασίζουμε

Την Έγκριση Ίδρυσης και Λειτουργίας του Τοπικού Θεματικού Δικτύου Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας με θέμα: Δικτύωσου στο ασφαλές και ανοιχτό σχολείο για όλους »

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ:

Η **σχολική Αγωγή Υγείας** αποτελεί ένα πολυθεματικό και διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο, το εύρος του οποίου εκτείνεται στο σύνολο των θεμάτων που αφορούν τη σωματική και ψυχική υγεία, με απώτερο στόχο όχι μόνο την απόκτηση από τους μαθητές βασικών γνώσεων γύρω από τα θέματα αυτά, αλλά κυρίως τη δόμηση και την καλλιέργεια υγιών στάσεων και πρακτικών ζωής (Lee et al., 2003. Wells et al., 2003. WHO, 1997, 2000, 2001). Είναι μια διαδικασία που στηρίζεται σε επιστημονικές αρχές και εφαρμόζει προγραμματισμένες ευκαιρίες μάθησης (Στάππα-Μουρτζίνη, 2010), συνεπώς έχει τη μοναδική ευκαιρία να εδραιώσει και να ενισχύσει τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών μέσα από την εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων πρόληψης (KIDSCREEN Group Europe, 2006. Zervoudaki et al., 2012). Η δυναμικά εξελισσόμενη κοινωνία απαιτεί από όλα τα συστήματα της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης να προβλέπουν τους μετασχηματισμούς της και να διαμορφώνουν εκείνα τα μαθησιακά-μορφωτικά περιβάλλοντα που θα βοηθήσουν τα παιδιά να εξελιχθούν σε

ενήλικες προσωπικότητες που θα διαθέτουν την πνευματική, ψυχική και σωματική υγεία ώστε να αναπτύσσονται αρμονικά σε ένα πλαίσιο μέγιστης κοινωνικής συνοχής.

Είναι γνωστό ότι τα προγράμματα Αγωγής Υγείας δεν βασίζονται σε μια απλή μεταβίβαση γνώσεων, αλλά σε μια καθολική παιδαγωγική προσέγγιση κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης, με σκοπό την ανάπτυξη ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων (δεξιοτήτων ζωής) στους μαθητές, γεγονός που συμβάλλει στην καλλιέργεια κουλτούρας πρόληψης και στη συνειδητοποιημένη υιοθέτηση «υγιεινών» συμπεριφορών ζωής. Επιπλέον, ο αλληλεπιδραστικός χαρακτήρας αυτών των προγραμμάτων συντελεί **στη δημιουργία ισορροπημένων διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων), ό,τι δηλαδή ονομάζουμε «υγιές σχολικό κλίμα».** Λαμβάνοντας δε υπόψη ότι βασικός προσανατολισμός όλων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων είναι η εκπαίδευση των μαθητών στην ενεργό πολιτειότητα (citizenship), τα προγράμματα αγωγής υγείας αποτελούν την κοινωνική παρέμβαση στη δημιουργία της υγιούς μελλοντικής κοινωνίας των ενεργών πολιτών.

Με αφορμή κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς προβληματισμούς και με κίνητρο τη συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας διεύρυνσης και αναβάθμισης των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, που εκπονούνται στα σχολεία, προτείνουμε την ίδρυση του δικτύου. Η οργανωμένη επιστημονική, διδακτική και παιδαγωγική προσέγγιση θεμάτων Αγωγής Υγείας δύναται να υλοποιηθεί μέσα από το δίκτυο αυτό καθώς και η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών επικουρούν στους βασικούς στόχους της Αγωγής Υγείας και προσφέρουν τη δυνατότητα δημιουργίας και διατήρησης ενός επικοινωνιακού πλαισίου όλων των εμπλεκομένων μελών της σχολικής κοινότητας.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

- διαρκής συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων
- συνεργασία του σχολείου με υπηρεσίες της κοινότητας και εξειδικευμένους επαγγελματίες ψυχικής υγείας
- συστηματική επιμόρφωση ευαισθητοποίηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την ορθή αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών βίας
- προώθηση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή, στην επεξεργασία και εφαρμογή κοινά αποδεκτών σχολικών κανόνων και στην ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων
- προώθηση μεθόδων διαμεσολαβητικής παρέμβασης και συμμετοχικών δραστηριοτήτων, ώστε να καλλιεργηθεί στην τάξη, στο σχολείο και γενικότερα στη ζωή των παιδιών κλίμα αλληλοκατανόησης, αλληλοσεβασμού, συμφιλίωσης, αποδοχής του διαφορετικού και κοινής δέσμευσης για αποφυγή κάθε μορφής βίας, διακρίσεων και παραβιάσεων δικαιωμάτων
- δράσεις ευαισθητοποίησης και βιωματικής εκπαίδευσης σχετικά με την προάσπιση και τον σεβασμό των δικαιωμάτων, την πρόληψη της βίας και του σχολικού εκφοβισμού
- πρωτοβουλίες ώστε οι σύγχρονες μορφές εκφοβισμού, όπως ο ηλεκτρονικός

εκφοβισμός (cyber-bullying), να τύχουν συστηματικής και αποτελεσματικής αντιμετώπισης, προκρίνοντας την ενημέρωση, τον διάλογο και την παιδαγωγική τους διαχείριση.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ)*

α. Ψυχική Υγεία Κοινωνική Συναισθηματική ανάπτυξη:

- Συναισθηματική Ανάπτυξη
- Αντιμετώπιση Προβλημάτων
- Αυτοεκτίμηση- Αυτοσυναίσθημα
- Διαπροσωπικές Σχέσεις
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου
- Αντιμετώπιση πένθους
- Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις
- Εξαρτήσεις (ναρκωτικά, αλκοόλ, κάπνισμα, ηλεκτρονικά μέσα, τυχερά παιχνίδια, κλπ)

β. Αγωγή του Ενεργού Πολίτη Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δημοκρατία

- Προβλήματα Φτώχειας, Αναλφαβητισμού κ.ά
- Δημοκρατικά δικαιώματα, δικαιώματα του πολίτη
- Κοινωνικός αποκλεισμός
- Ισότητα ευκαιριών Ισότητα φύλων
- Ρατσισμός, ξενοφοβία

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά θα δοθεί προτεραιότητα σε θέματα μετανάστευσης, προσφυγιάς και ασύλου, με δεδομένα: α) τη διόγκωση του προσφυγικού προβλήματος και β) την ανάγκη ευαισθητοποίησης των μαθητών

*Το δίκτυο θα εξασφαλίζει τη την ελευθερία της επιλογής υποθεμάτων τα οποία σχετίζονται με τις τοπικές ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η διάρκεια λειτουργίας του δικτύου είναι τριετής , με έναρξη την τρέχουσα σχολική χρονιά, 2015-2016. Κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του δικτύου συμμετέχουν 14 Δημοτικά Σχολεία και απώτερος στόχος είναι κατά τη διάρκεια της ανάπτυξής του να συμμετάσχουν 30 σχολεία. Για να ενταχθεί μια μονάδα στο δίκτυο χρειάζεται ένα τουλάχιστον τμήμα να υλοποιεί με τον εκπαιδευτικό του πρόγραμμα Αγωγής Υγείας και το ιδανικό είναι να υλοποιούν όλα τα τμήματα καθώς το δίκτυο θα αναπτύσσεται. Για την ανάπτυξη του δικτύου θα γίνουν μεθοδευμένες ενέργειες, **με τελικό σκοπό την υιοθέτηση «πρότυπου» Σχολικού Κανονισμού στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης .**

Οι συμμετέχουσες ομάδες υποχρεούνται:

Να τηρούν ημερολόγιο δραστηριοτήτων, αντίγραφο του οποίου θα αποστέλλεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου κάθε χρόνο.

Να κοινοποιούν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και να δημοσιοποιούν τις δράσεις τους σε ετήσια τουλάχιστον βάση.

Να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του Δικτύου και να χρησιμοποιούν το λογότυπο του δικτύου σε όλες τις εργασίες, έντυπα, έγγραφα που αφορούν το Δίκτυο.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

5° & 11° Δημοτικό Σχολείο Αγ. Παρασκευής / Δ/ντριες: Μπούτα Χαρίκλεια, Σερετέλλη Ραλλού

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Δέδε Χριστίνα / Υπεύθυνου καταναλωτές, για έναν κόσμο χωρίς τσιγάρο!

Ευδοκιά Αγγελική / Ζούμε μαζί, επικοινωνούμε, συνεργαζόμαστε ειρηνικά!

Δεληγιάνη Χριστίνα / Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια

6° Δημοτικό Σχολείο Αγ. Παρασκευής / Δ/ντρια: Κουρμπάνη Ελένη

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Γιώργος Παπαναστασίου / Εκφράζω τα συναισθήματά μου για τους πρόσφυγες

Φίλιππος Νικιταΐδης / Κυκλοφορώ με ασφάλεια

Ρίζου Δημητρούλα / Το στρες στην Στ' Δημοτικού-Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Καβάκα Κατερίνα / Το στρες στην Στ' Δημοτικού-Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Θάνου Έφη / Προσωπικές και κοινωνικές Δεξιότητες – Συναισθήματά

Ρίζου Δημητρούλα / Προσωπικές και κοινωνικές Δεξιότητες – Συναισθήματά

Πιλότου Ειρήνη / Μαθαίνω να φροντίζω τον εαυτό μου

Δασκαλάκη Νεκταρία / Μαθαίνω να φροντίζω τον εαυτό μου

Φραγκιαδάκη Μαρία / Μαθαίνω να φροντίζω τον εαυτό μου

1° Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού/ Δ/ντρια: Μάσσου Μαρία

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Κωτούλα Ναυσικά / Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο μου-Ειρηνική επίλυση διαφορών

2° & 3° Δημοτικό Σχολείο Παπάγου / Δ/ντές: Ελένη Σταματοπούλου & Αρχοντάκης Εμμανουήλ

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Καραμάνου Κυπαρισσία / Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

Ταγαρη Βασιλική / Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

Κωστογιάννη Πηνελόπη / Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

Παλαιολόγου Μαρία Ελένη/ Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

Παπανικολάου Γαρυφαλλιά/ Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς
Σταματοπούλου Ελένη / Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

Αποστολοπούλου Καλλιόπη/ Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

Λαμπροπούλου Γεωργία/ Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

Αρχοντάκης Εμμανουήλ/ Εγώ είμαι εγώ. Εσύ είσαι εσύ. Εσύ κι εγώ είμαστε εμείς

1° Δημοτικό Σχολείο Ν. Ψυχικού/ Δ/ντής: Μαρίνης Νίκος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Τόλιας Γεώργιος / Μαθητές εκπαιδεύουν μαθητές

Λαδά Ευαγγελία / Μαθητές εκπαιδεύουν μαθητές

Γκοντίνου Σοφία / Μαθητές εκπαιδεύουν μαθητές

Χολέβα Βασιλική / Μαθητές εκπαιδεύουν μαθητές

Αντωνόπουλος Παναγιώτης / Μαθητές εκπαιδεύουν μαθητές

Λυγίζου Αναστασία / Μαθητές εκπαιδεύουν μαθητές

Ρεβελτζή Αναστασία / Μαθητές εκπαιδεύουν μαθητές

3^ο - 4^ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ψυχικού/ Δ/ντής: Μπενετάτου Γαλήνη& Σταυρόπουλος Κων/νος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Γρηγοράκου Τίνα / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

Ανδρικού Κατερίνα / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

Νάζου Θεώνη / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

4^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου /Δ/ντής: Μπέλεσης Ιωάννης

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Θαμνόπουλος Ιωάννης / Διατροφή-Άσκηση-Διαπροσωπικές Σχέσεις και Υγεία

5^ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων /Δ/ντής: Σιμάτου Λευκοθέα

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Χατζηδημητρίου Σοφία / Προσφυγιά - Μετανάστευση

Χατζησάββα Καλλιόπη / Προσφυγιά - Μετανάστευση

Χαρατσάρη Λουΐζα / Προσφυγιά - Μετανάστευση

Καρατσάλου Χρυσούλα / Προσφυγιά - Μετανάστευση

Αλιαϊτση Ανδριάνα / Προσφυγιά - Μετανάστευση

Μπάστα Ρουμπίνη / Προσφυγιά - Μετανάστευση

Πετρουσιάν Μαρία / Προσφυγιά - Μετανάστευση

Καρλής Αναστάσιος / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Ευαγγέλου Κων/να / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Διακουμή Χρύσα / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Κουλουμέντα Βασιλική / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Καϋμενάκη Ευδοκία / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Χάρβαλου Ελένη / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Μπούρα Παναγιώτα / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Φιλιππούλου Γεωργία / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Παπαλεξάτου Ελένη / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Θεοδωροπούλου Ελισάβετ / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Λαλουδάκη Αγγελική / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Ζάγκα Βασιλική / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Σκουντριάνου Μαρία / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Καψιμάλη Βασιλική / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Τσιρογιάννη Μαρία / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Βήχου Αργυρώ / Προσφυγιά - Μετανάστευση
Γκανά Αθανασία / Προσφυγιά - Μετανάστευση

2° Δημοτικό Σχολείο Μελισσίων / Δ/ντρια: Τσούτη Ευαγγελία

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Δούμα Ειρήνη / Εσωτερικός κανονισμός- ειρηνική επίλυση συγκρούσεων

4° Δημοτικό Σχολείο Μελισσίων / Δ/ντής: Χαλεπλής Σπυρίδων

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Μερτζάνη Μαρία / Μαθαίνω να λέω ΟΧΙ

Μπλάνας Απόστολος / Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Δημητρίου Ελισάβετ / Μαθαίνω να λέω ΟΧΙ

Σιαβελή Ελένη / Είμαι παιδί έχω δικαίωμα να...

5° Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου / Δ/ντής: Ατζέμης Αργύριος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Τσιμισέλης Ιωάννης / Ένα Σχολείο μια Αγκαλιά

Κολούντζου Ελένη / Ένα Σχολείο μια Αγκαλιά

Φράγκου Δέσποινα / Ένα Σχολείο μια Αγκαλιά

Μαύρου Αναστασία / Βήματα για τη Ζωή

Τράπα Ευτέρπη / Βήματα για τη Ζωή

Κουκουβίνου Βασιλική / Πρόσφυγες σαν και μένα σαν και σένα

Τσαραμπουλίδου Κλειώ / Πρόσφυγες σαν και μένα σαν και σένα

Κοντογεώργης Θωμάς / Πρόσφυγες σαν και μένα σαν και σένα

6° Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου / Δ/ντρια: Μπασιά Αθηνά Σπυριδούλα

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Κατσαμάκα Αθηνά / Ασφάλεια στο διαδίκτυο

8° Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου / Δ/ντρια: Κανάρη Κυριακή

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Βασιλούδης Ιωάννης / Όλοι μαζί προσπαθούμε (Διαπροσωπικές Σχέσεις, Δικαιώματα του Πολίτη)

9° Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου / Δ/ντρια: Βαστάκη Μαρία

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Βαστάκη Μαρία / Ο κήπος με τις 11 γάτες

Σωτηρακοπούλου Ελένη / Το σπίτι των παιδιών / Ο κήπος με τις 11 γάτες

Χαλατσά Κων/να / «Κλικ με όριο, κίνδυνοι στο περιθώριο»

Τάγαρη Παναγιώτα / «Ο υπέροχος εαυτός μου και η σχέση του με τους άλλους»

Καργιώτου Όλγα / «Ο κήπος με τα συναισθήματα»

Μπαζιάνου Χρύσα / «Ο υπέροχος εαυτός μου και η σχέση του με τους άλλους»

4° Δημοτικό Σχολείο Πεύκης / Δ/ντρια: Τζοβλά Ειρήνη

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Κιόρογλου Ελένη

Βήματα για τη Ζωή

Μαμάκου Μυρσίνη

Βήματα για τη Ζωή/Διατροφικές συνήθειες

Ρούδα Μαρία

Βήματα για τη Ζωή

Παινέση Μαρία

Διατροφικές συνήθειες

Τζίμου Αναστασία

Κυκλοφορώ με ασφάλεια

Αφένδρα Μαρία

Σχολικός Εκφοβισμός

Κατσιαβέλη Ναυσικά

Σχολικός Εκφοβισμός

Γεωργόπουλος Γεώργιος

Σχολικός Εκφοβισμός/Πόλεμος και Πρόσφυγες

Λάσκαρη Γεωργία

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

1° Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς / Δ/ντρια: Αλεξανδρή Αγλαΐα

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Αλεξανδρή Αγλαΐα / Μαθαίνω το ΟΧΙ και το ΝΑΙ

Κράκαρη Γεωργία / Συναισθηματική ανάπτυξη, συμπεριφορές και αντιμετώπιση
Προβλημάτων- Πρόληψη συμπεριφορών υψηλού ρίσκου
(π.χ. κάπνισμα)

6° Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς / Δ/ντής : Χριστοδούλου Νικόλαος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Ρεπανέλη Δέσποινα / Κάπνισμα; ΟΧΙ ΕΜΕΙΣ

7° Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς / Δ/ντής: Κορδονούρης Παναγιώτης

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Τζαλακώστας Ρίζος / Μεγαλώνω και αλλάζω- Μετάβαση από το Δημοτικό στο
Γυμνάσιο

2° Δημοτικό Σχολείο Ν. Ερυθραίας / Δ/ντής: Ελένη Τσολακίδου

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Μιχαήλ Ζώρζος / Όλοι μαζί!

Γεωργία – Βασιλική Νίνου / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

Σωτηρία Μαρώλια / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

Αντωνία Μήτση / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

Ευθαλία Σδόγκου / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου / Δ/ντής : Κουτσούκος Κωνσταντίνος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Δανδόλου Ευαγγελία / Η τάξη μου μια ομάδα – Ένα πρόγραμμα Διαπροσωπικών
Σχέσεων και Ψυχικής Υγείας

5^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου / Δ/ντής : Βρυώνης Κωνσταντίνος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Τάκη Αγγελική / Λέμε ΟΧΙ στη ΦΟ-ΒΙΑ

Λουκά Αικατερίνη / Αντιμετωπίζω τους φόβους μου

Γκόνη Μάρθα / Σέβομαι τη διαφορετικότητα

Βήχα Χρυσούλα / Λέμε ΟΧΙ στη ΦΟ-ΒΙΑ

Βασιλάκη Σοφία / Αντιμετωπίζω τους φόβους μου

Γείτονα Μαρία / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

Γιαννακοπούλου Ελένη / Διαπροσωπικές σχέσεις

9^ο & 10^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου /Δ/ντές: Αφεντία Ιωσηφίδου & Αριστοτέλης Νάτσης

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Αντωνοκοπούλου Αθανασία/ Είμαι διαφορετικός είμαι ξεχωριστός

Κανελλοπούλου Ανδριανή / Είμαι διαφορετικός είμαι ξεχωριστός

Κεμερλη Ελένη / Είμαι διαφορετικός είμαι ξεχωριστός

Χαραμάρα Χριστίνα / Είμαι διαφορετικός είμαι ξεχωριστός

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας / Δ/ντής: Τσούρμας Λεωνίδα

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Ασημόπουλος Γεώργιος / Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και μέσα από το παιχνίδι εκφράζω τα συναισθήματά μου

Βασιλάκη Μαρία / Κυκλοφορώ με ασφάλεια

Γκόλιας Κωνσταντίνος / ΑΜΕΑ και εκπαίδευση

Δασκαλάκη Βασιλική / Γερά Δοντάκια, γερά παιδάκια

Κάσση Μαρία / Κυκλοφορώ με ασφάλεια, Συναισθηματική Αγωγή

Κιούση Φοίβη / Συμμετοχή στη δημιουργία_πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου.

Λεγάκης Αντώνιος / Συμμετοχή στη δημιουργία_πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Λύγκου Φωτεινή / Συμμετοχή στη δημιουργία_πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Μανωλόπουλος Παναγιώτης / Συμμετοχή στη δημιουργία_πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Μαστρογιωργάκη Δήμητρα / Διατροφικές συνήθειες

Μήλλα Αικατερίνη / Συμμετοχή στη δημιουργία_πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Μπουζούκη Μαρία / Είμαστε ίσοι –Είμαστε διαφορετικοί: Ρατσισμός και διαφορετικότητα

Οικονόμου Πέτρος/ Συμμετοχή στη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Πιλάτη Χρυσή / Γερά Δοντάκια, γερά παιδάκια

Πιστιόλας Θεόδωρος / Συμμετοχή στη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Πίττας Δημήτριος / Συμμετοχή στη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Σαμαρά Ευαγγελία / Τρέχω, παίζω και γελώ την διατροφή μου δεν ξεχνώ / Όλοι μαζί, όλοι μοναδικοί, όλοι διαφορετικοί

Σπαθιάς Ευστάθιος / Είμαστε ίσοι –Είμαστε διαφορετικοί: Ρατσισμός και διαφορετικότητα

Στρατάκη Βασιλική / ΑΜΕΑ και εκπαίδευση

Σφακιανάκη Μαρία / Τρέχω παίζω και γελώ την διατροφή μου δεν ξεχνώ...

Τάκη Ειρήνη / Συμμετοχή στη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Τερλίδου Ζωή / Συμμετοχή στη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Τσιάτα Αγγελική / Συμμετοχή στη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Τσουβαλάς Σωτήριος / Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και μέσα από το παιχνίδι εκφράζω τα συναισθήματά μου

Φασόλης Δημήτριος / Είμαστε ίσοι –Είμαστε διαφορετικοί: Ρατσισμός και διαφορετικότητα , ΑΜΕΑ και εκπαίδευση

Χαραλαμπίδου Μαρία / Συμμετοχή στη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου

Στο σχολείο θα γίνει πιλοτική παρέμβαση για τη δημιουργία_ πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολείου.

2° Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας / Δ/ντής: Μπέντζελος Νικόλαος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Στεφανή Χρυσούλα / Κράτα με να σε κρατώ σε έναν κόσμο διαφορετικό

Σμυρνιού Αγγελική / Κράτα με να σε κρατώ σε έναν κόσμο διαφορετικό

Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα / Κράτα με να σε κρατώ σε έναν κόσμο διαφορετικό

10^ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας / Δ/ντρια: Κιάτου Εύη

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Σπύρου Δέσποινα / Κάθε γράμμα και ιστορία, κάθε ιστορία και μια αξία

2^ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης / Δ/ντής: Κορομηλάς Βασίλειος

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Κατωπόδη Κυριακή / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

Κολοβού Μαρία / Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού

5^ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης / Δ/ντρια: Κουμπή-Πραγουδάκη Μαρία

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Μύτικα Ευαγγελία / Όλοι μαζί είναι καλύτερα

6^ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης / Δ/ντής: Αλβανός Δούκας

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Γαλούση Βασιλική / Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την πρόληψη και την αντιμετώπιση
επικίνδυνων καταστάσεων στο σχολικό χώρο

Κουμπάρακη Ευθυμία / Κάνω το σχολειό μου ασφαλές

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

- ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
- Α΄ Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Αιγινήτειο Νοσοκομείο
- Μονάδα Εφηβικής Υγείας (ΜΕΥ) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Π.&Α. Κυριακού»
- Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) – Τμήμα Δημόσιας και Διοικητικής Υγιεινής
- Κ.Ε.Θ.Ε.Α. (Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων)
- Κέντρα Πρόληψης ΟΚΑΝΑ («Αργώ», «Προνόη», «Ίριδα», «Αθηνά Παλλάς»)
- Το Χαμόγελο του παιδιού
- Unicef
- ΕΘΝΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΕΘΝ.Ο.Α)
- Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας
- ΔΙΚΤΥΟ για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Ομάδα κατά της Ομοφοβίας στην Εκπαίδευση
- Πανελλήνια Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος
- Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας (Ε.Δ.κ.Β.)
- Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.), Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Κέντρο για την Μελέτη και την Πρόληψη της Κακοποίησης, Παραμέλησης των Παιδιών
- Ελληνικό Τμήμα Διεθνούς Αμνηστίας
- ΜΕΡΙΜΝΑ
- Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων των Σχολικών Μονάδων του Δικτύου

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ*

Σιαφαρικά Ευαγγελία , Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Π.Ε. Β΄ Αθήνας

Βρυώνης Κωνσταντίνος, Δ/ντής 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου

Τσούρμας Λεωνίδα, Δ/ντής 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ν. Ιωνίας

Αλεξανδρή Αγγαΐα , Δ/ντρια 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κηφισιάς

Τζαλακώστας Ρίζος , Εκπ/κός 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κηφισιάς

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Όλοι οι Εκπαιδευτικοί των Δημοτικών Σχολείων που συμμετέχουν στο Δίκτυο και υλοποιούν πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με σχετική θεματολογία, οι Δ/ντές των Δημοτικών Σχολείων και η Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας.

*Η Συντονιστική Επιτροπή και η Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου θα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και θα έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την επιλογή και την εφαρμογή των δραστηριοτήτων.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του δικτύου θα προτείνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και θα τίθεται υπό την έγκριση της Δ/νσης Π.Ε. Β' Αθήνας.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π. Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΒΕΝΤΗΡΗΣ